

“**E**stamos en el tiempo de descuento para intentar salvar el medio rural”. Ángel Jiménez, decano del organismo que organizó el **VII Foro Nacional de Desarrollo Rural**, el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco, quiso dejar claro desde el principio, desde una de las ponencias que inauguraban el evento, que este iba a tener muy presente al mundo rural.

Desde el **Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación** (MAPA), que junto a la Unión Europea (UE) y el Gobierno de Aragón apoyaron la organización del foro, consideran que este “confirmó que la formación y la adquisición de conocimientos son herramientas esenciales para conseguir un sector agroalimentario y un medio rural competitivos, rentables y sostenibles”.

Laurens Klerkx, profesor del Grupo de Conocimiento, Tecnología e Innovación de la Universidad de Wageningen (Países Bajos), aportó también algunas variables indispensables en su conferencia de inauguración. Según dijo, la formación no debe soslayar los grandes retos de la agricultura en el mundo, como el cambio climático y las mayores exigencias alimentarias. También afirmó que los productores agrarios deben tener su propia red de asesores bien formados.

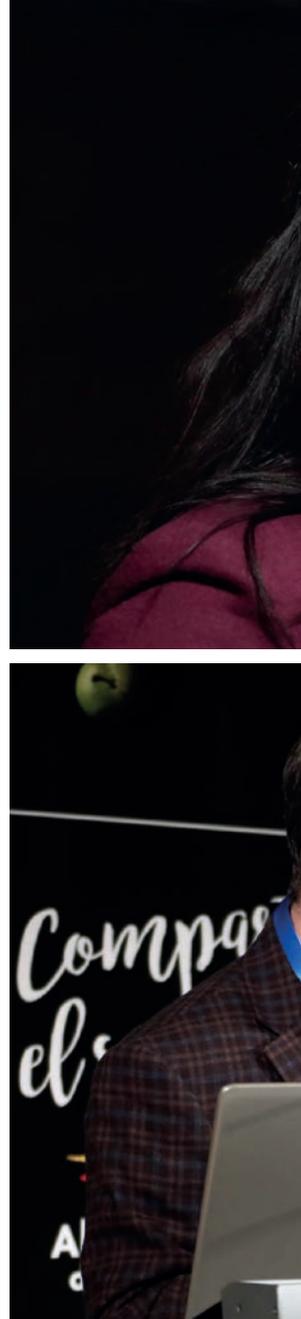
La exposición de casos prácticos desde tres ámbitos (enseñanza reglada desde la

universidad, formación para profesionales del sector agroalimentario y formación continua) sirvió para orientarse hacia una mayor efectividad a partir de opciones formativas muy diferentes. Como propuesta más reciente, entre las planteadas por Isabel Bombal, directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria, citó la figura de los Sistemas de Conocimiento e Innovación Agrarios, popularmente conocido como AKIS, acrónimo inglés de *Agricultural Knowledge and Innovation Systems*.

El MAPA creó a finales del año 2019 un grupo focal en el marco de la **Asociación Europea para la Innovación, Productividad y Sostenibilidad Agrícolas** en torno a los AKIS. El objetivo principal es que “personas y organizaciones se conecten a través de sistemas de innovación para favorecer el aprendizaje mutuo y generar, compartir y utilizar conocimiento e información en agricultura”. Desde el MAPA añaden algunas ideas clave al respecto: “El aprendizaje entre iguales, la figura del agricultor en primer plano, la independencia del asesoramiento y una mayor conexión público-privada”.

Tras los casos prácticos, Javier Briebe, coordinador y responsable de Formación del Instituto Navarro de Tecnologías e Infraestructuras Agroalimentarias (INTIA), expuso una batería de proyectos, muchos de ellos financiados por la UE, y destacó

REPORTAJE



Texto: Javier Rico / Fotografías: Coiaanpv

VII Foro Nacional de Desarrollo Rural Formación para el desarrollo y la innovación rural

Conocimiento (y en especial su transferencia), innovación y digitalización combinados con lucha y adaptación al cambio climático, desarrollo rural, economía circular y bioeconomía (incluidos nuevos alimentos). El VII Foro Nacional de Desarrollo Rural, celebrado a finales de febrero en Zaragoza bajo el lema *La formación en el sector agroalimentario*, dejó ese mensaje combinado principal. Se habló de lograr una formación para ser competitivos y rentables dentro del mercado agrícola, pero también para que se asiente población cualificada en el territorio con ideas innovadoras e integradoras.



Isabel Bombal, directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria, aseguró que "se ha demostrado que los productores mejor formados obtienen más beneficios".



Laurens Klerkx, profesor de la Universidad de Wageningen, habló sobre las dinámicas de transformación en el sector agroalimentario.



Emilio Gil, profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, incidió en la importancia del binomio universidad-empresa.

EL FORO EN FIMA

El VII Foro Nacional de Desarrollo Rural fue uno de los eventos que tuvo lugar en Zaragoza del 25 al 29 de febrero dentro la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA 2020). Durante los tres días del foro asistieron más de 300 personas a las exposiciones y debates. Desde la organización adelantan que ya hay vídeos editados y algunas ponencias están en la web del foro: <https://coiaanpv.org/forodesarrollo/aqui-iremos-poniendo-las-noticias-del-vii-fndr-2-2-3-2-2/>

Smart Rural, entre cuyos objetivos están "formar y favorecer el acceso de los agricultores y ganaderos a las aplicaciones de uso agrario para móviles y a las innovaciones tecnológicas; y ofrecerles la oportunidad para mejorar sus condiciones de trabajo y de vida".

El proyecto **LIFE Agrogestor, PLAID** (aprendizaje entre iguales: acceso a la innovación a través de la demostración), **Agrilink** (vinculación de los agricultores, asesores e investigadores para impulsar la innovación) y **Genvce** (más vinculado a la ganadería extensiva y el pastoreo) son otros ejemplos de iniciativas en las que trabaja el INTIA.

También se escucharon propuestas de casos prácticos desde el sector porcino. Alba García, gerente del Clúster Nacional de Ganado Porcino **I+Porc** habló de la importancia de la formación en dicho sector. Jaume Sió, subdirector general de Transferència i Innovació Agroalimentària de la Generalitat de Catalunya, mencionó que "hasta ahora hemos tutorado a 4.800 jóvenes para su incorporación

al mercado laboral agrario". Jesús Casas, presidente del Grupo Tragsa, participó con un caso práctico centrado en las necesidades de formación en el medio rural y la incorporación de profesionales fiables en las empresas y la actividad económica. Casas valoró la especialización de los profesionales, pero considera que "si se produce en exceso no es bueno; las empresas necesitan perfiles que sepan moverse en varios ámbitos, por lo que el agrónomo generalista sigue siendo muy útil".

En este sentido, Rosa Gallardo, directora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes en la Universidad de Córdoba, afirmó que "necesitamos profesionales que combinen competencias agronómicas con las digitales". E incidió en "la necesidad de no perder potenciales profesionales mujeres porque escogen menos las carreras de ingeniería, y eso se traduce en que menos personas se preparan y forman para estos retos a los que nos enfrentamos". ■